





CLB-contactonderzoek in de strijd tegen COVID-19

Hoe begin ik eraan? Versie 2

Wat is (het belang van) contactonderzoek?

Het in kaart brengen van de mensen met wie een indexpatiënt (= een persoon gediagnosticeerd met COVID-19) in contact is geweest in de periode waarin hij besmettelijk was. Een goede aanpak van contacten kan transmissieketens in de populatie onderbreken en verdergaande besmettingen tegenhouden. Het contactonderzoek bestaat uit 2 onderdelen.

CLB identificeert de contactpersonen op school/ in het internaat	Contacten informeren en adviseren	
 <p>De (ouder of voogd van de) indexpatiënt* en de school/internaat worden geïnterviewd door het CLB om een lijst met contacten te maken. De lijst wordt opgesteld op basis van het risico op blootstelling tijdens de besmettelijke periode van de indexpatiënt.</p> <p><small>*Leerlingen en personeelsleden in het basis- en secundair onderwijs en de onderwijsinternaten.</small></p>	 <p>Contacten worden op de hoogte gebracht van hun status (hoog risico (HR) of laag risico (LR)) zonder de identiteit van de indexpatiënt vrij te geven en krijgen advies.</p>	
	<p>CLB informeert en adviseert LR contacten bij leerlingen schriftelijk en HR contacten bij leerlingen ook telefonisch.</p>	<p>Het CLB laat de school weten welke personeelsleden HR- en LR-contacten zijn. De arbeidsarts contacteert daarna de HR-contacten bij de personeelsleden. Asymptomatische HR contacten bij personeelsleden hebben op de 5de dag van hun quarantaine recht op een test. Dit wordt door de arbeidsarts voorgeschreven en opgevolgd.</p>

Te lezen documenten (zie website VVVJ)

- 'Basiskennis coronavirus'
- 'Bescherming gegevens'
- 'Contacttracing door CLB: Stap voor Stap'
- 'Gesprek met indexpersoon en HR-contact', versie van 20-11-2020
- Brieven voor laag- en hoog-risico contacten, versie van 20-11-2020

Verzamel informatie via je lokale CLB

- Overzicht van de planning voor de contactonderzoekers en de contactgegevens van de CLB-medewerker die van wacht is voor supervisie;
- Toegang tot LARS en tot eventuele andere registratie- en communicatiesystemen die door je CLB gebruikt worden in het kader van het contactonderzoek;
- Contactgegevens van de mSPOC van de verschillende eerstelijnszones waarin de begeleide scholen zich situeren (tenzij in je CLB wordt afgesproken dat je zelf geen contact opneemt met de mSPOC bij clustervorming).