



First things First !



Voorwaarden opdat de richtlijn rond Visus werkt ofwel Wat doen als ze niet werkt...

| Onderzoek van de gezichtsscherpte met de <u>LogMAR 3m Crowded test</u> | | | |
|--|--|--|---|
| | AANDACHTSPUNTEN | MOGELIJKE PROBLEMEN | ZO MOET HET |
| A. OMGEVING | 1. <u>Belichting*</u>  | - Onvoldoende licht - Verlichting van de kaart is niet homogeen - Lichtreflecties | - Minimale lichtsterkte op de test = 500 lux - Homogene verlichting - Geen lichtreflectie |
| | 2. Lokaal | - Te klein - Te druk, te veel afleiding | - Voldoende ruim lokaal - Rustige omgeving |
| B. MATERIAAL | 1. Type test | - Verkeerde test - Verkeerd boekje van de LogMAR test (geel boekje is GEEN crowded test!) | - Afbeeldingen op de website van de VVVJ raadplegen - Rood en/of blauw boekje met omkaderde symbolen |
| | 2. Staat van de test  | - Kleurbeschadiging (vergelijking van de witte kleur en/of verheldering van de zwarte tekens, vb door langdurige blootstelling aan licht) - Slijtage (vingerafdrukken) | - Boekjes na gebruik gesloten opbergen |
| C. AFNAMEMETHODIEK | 1. Voorbereiding van het kind | - Onvoldoende voorbereiding - Ontwikkelingsleeftijd van het kind? - Moedertaal van het kind? | - Kleuterleid(st)er motiveren tot voorbereiding - zie stroomdiagram voor het buitengewoon onderwijs |
| | 2. Afstand | - Onnauwkeurig gemeten - Niet op de vloer gemarkeerd | - Afname op 3 m is de norm! |
| | 3. Testafname | - Kaart in een verkeerde positie aangeboden - Fout bij het afdekken van het oog (vb bril met opaak glas) - Lichtreflecties - Houding tov het kind | - Kaart op ooghoogte tonen - Occlusiebril van Leiden (klein model), occlusiepleisters of een <u>niet comprimerend</u> occlusief verband - Moedig het kind voortdurend aan en geef <u>geen</u> negatief oordeel! |
| D. SCORES | 1. Registratie van de scores | - Fout bij het aflezen van de scores | - Handleiding LogMAR test raadplegen (zie hieronder) |
| | 2. Interpretatie van de scores | - Fout bij het aflezen van de stroomdiagrammen | - Stroomdiagram in functie van het klasniveau raadplegen |

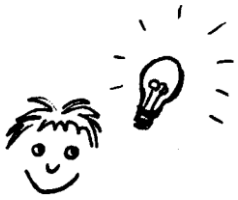
Voor meer details, raadpleeg:

- Standaard Visus Deel II, §5.3 p 82
- Handleiding van de LogMAR test (Standaard Visus, Bijlage 6)
- Brief voor kleuterleerkracht (LogMAR test) (Standaard Visus, Bijlage 5a)
- Stroomdiagrammen voor het testen van de gezichtsscherpte (Standaard Visus, Samenvatting)
- Vaak gestelde vragen rond Visus op onze website VVVJ



** In het donker zie je niet(s)!*



Update 01.09.2015



First things First !

2

Voorwaarden opdat de richtlijn rond Visus werkt ofwel Wat doen als ze niet werkt...

| Onderzoek van de gezichtsscherpte met de <u>Kay 3m Crowded test</u> | | | |
|---|--|--|---|
| | AANDACHTSPUNTEN | MOGELIJKE PROBLEMEN | ZO MOET HET |
| A. OMGEVING | 1. <u>Belichting*</u>  | - Onvoldoende licht - Verlichting van de kaart is niet homogeen - Lichtreflecties | - Minimale lichtsterkte op de test = 500 lux - Homogene verlichting - Geen lichtreflectie |
| | 2. Lokaal | - Te klein - Te druk, te veel afleiding | - Voldoende ruim lokaal - Rustige omgeving |
| B. MATERIAAL | 1. Type test | - Verkeerde test | - Afbeeldingen op de website van de VVWJ raadplegen |
| | 2. Staat van de test  | - Kleurbeschadiging (vergelijking van de witte kleur en/of verheldering van de zwarte tekens, vb door langdurige blootstelling aan licht) - Slijtage (vingerafdrukken) | - Test na gebruik gesloten opbergen |
| C. AFNAMEMETHODIEK | 1. Voorbereiding van het kind | - Onvoldoende voorbereiding - Ontwikkelingsleeftijd van het kind? - Moedertaal van het kind? | - Kleuterleid(st)er motiveren tot voorbereiding - zie stroomdiagram voor het buitengewoon onderwijs |
| | 2. Afstand | - Onnauwkeurig gemeten - Niet op de vloer gemarkeerd | - Afname op 3 m is de norm! |
| | 3. Testafname | - Fout bij het afdekken van het oog (vb bril met opaak glas) - Lichtreflecties - Houding tov het kind - Kaart in een verkeerde positie aangeboden | - Occlusiebril van Leiden (klein model), occlusiepleisters of een <u>niet comprimerend</u> occlusief verband - Moedig het kind voortdurend aan en geef <u>geen</u> negatief oordeel! - Kaart op ooghoogte tonen |
| D. SCORES | 1. Registratie van de scores | - Scorestickers werden niet goed op de test aangebracht - Fout bij het aflezen van de scores | - Handleiding en aanwijzing voor het aanbrengen van de scorestickers op de Kay test raadplegen (zie hieronder) |
| | 2. Interpretatie van de scores | - Fout bij het aflezen van de stroomdiagrammen | - Stroomdiagram in functie van het klasniveau raadplegen |

Voor meer details, raadpleeg:



- Standaard Visus Deel II, §5.3 p 82
- Handleiding van de Kay test (Standaard Visus, Bijlage 7)
- Aanwijzing voor het aanbrengen voor de scorestickers op de Kay test (website VVWJ)
- Brief voor kleuterleerkracht (Kay test) (Standaard Visus, Bijlage 5c)
- Stroomdiagrammen voor het testen van de gezichtsscherpte (Standaard Visus, Samenvatting)
- Vaak gestelde vragen rond Visus op onze website VVWJ



* *In het donker zie je niet(s)!*

Update 01.09.2015

Voorwaarden opdat de richtlijn rond Visus werkt ofwel Wat doen als ze niet werkt...

| Onderzoek van de gezichtsscherpte met de <u>Ffooks Symbols test</u> | | | |
|---|---|--|---|
| | AANDACHTSPUNTEN | MOGELIJKE PROBLEMEN | ZO MOET HET |
| A. OMGEVING | 1. <u>Belichting*</u>  | - Onvoldoende licht - Verlichting van de kaart is niet homogeen - Lichtreflecties | - Minimale lichtsterkte op de test = 500 lux - Homogene verlichting - Geen lichtreflectie |
| | 2. Lokaal | - Te klein - Te druk, te veel afleiding | - Voldoende ruim lokaal - Rustige omgeving |
| B. MATERIAAL | 1. Type test | - Verkeerde test | - Afbeeldingen op de website van de VVWJ raadplegen |
| | 2. Staat van de test  | - Kleurbeschadiging (vergelijking van de witte kleur en/of verheldering van de zwarte tekens, vb door langdurige blootstelling aan licht) - Slijtage (vingerafdrukken) | - Test na gebruik gesloten opbergen |
| C. AFNAMEMETHODIEK | 1. Voorbereiding van het kind | - Onvoldoende voorbereiding - Ontwikkelingsleeftijd van het kind? - Moedertaal van het kind? | - (Individuele) voorbereiding door leerkracht, logopediste van de school,... |
| | 2. Afstand | - Onnauwkeurig gemeten - Niet op de vloer gemarkeerd | - Afname op 6 m is de norm! |
| | 3. Testafname | - Fout bij het afdekken van het oog (vb bril met opaak glas) - Lichtreflecties - Houding tov het kind - Kaart in een verkeerde positie aangeboden | - Occlusiebril van Leiden (klein model), occlusiepleisters of een <u>niet comprimerend</u> occlusief verband - Moedig het kind voortdurend aan en geef <u>geen</u> negatief oordeel! - Kaart op ooghoogte tonen |
| D. SCORES | 1. Registratie van de scores | - Scorestickers werden niet goed op de test aangebracht - Fout bij het aflezen van de scores | - Handleiding en aanwijzing voor het aanbrengen van de scorestickers op de Kay test raadplegen (zie hieronder) |
| | 2. Interpretatie van de scores | - Fout bij het aflezen van de stroomdiagrammen | - Stroomdiagram in functie van het klasniveau raadplegen |

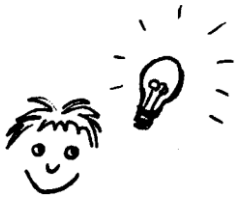
Voor meer details, raadpleeg:

- Standaard Visus Deel II, §5.3 p 82
- Handleiding van de Ffooks Symbols test (Standaard Visus, nieuwe bijlage, website VVWJ)
- Aanwijzing voor het aanbrengen voor de scorestickers op de Ffooks test (website VVWJ)
- Stroomdiagrammen voor het testen van de gezichtsscherpte (Standaard Visus, Samenvatting)
- Vaak gestelde vragen rond Visus op onze website VVWJ



* In het donker zie je niet(s)!

Update 01.09.2015



First things First !

4

Voorwaarden opdat de richtlijn rond Visus werkt ofwel Wat doen als ze niet werkt...

| Onderzoek van de gezichtsscherpte met de <u>Snellen letters en/of cijfers</u> | | | |
|---|---|--|---|
| | AANDACHTSPUNTEN | MOGELIJKE PROBLEMEN | ZO MOET HET |
| A. OMGEVING | 1. <u>Belichting*</u>  | - Onvoldoende licht - Verlichting van de kaart is niet homogeen - Lichtreflecties | - Minimale lichtsterkte op de test = 500 lux - Homogene verlichting - Geen lichtreflectie |
| | 2. Lokaal | - Te klein - Te druk, te veel afleiding | - Voldoende ruim lokaal - Rustige omgeving |
| B. MATERIAAL | 1. Type test | - Verkeerde test (vb E-test, Landolt C kaart...) | - Afbeeldingen op de website van de VVVJ raadplegen |
| | 2. Staat van de test  | - Kleurbeschadiging (vergelijking van de witte kleur en/of verheldering van de zwarte tekens, vb door langdurige blootstelling aan licht) - Slijtage (vingerafdrukken) | - Test na gebruik afgesloten opbergen |
| C. AFNAMEMETHODIEK | 1. Voorbereiding van het kind | - Onvoldoende voorbereiding - Ontwikkelingsleeftijd van het kind? - Moedertaal van het kind? | - zie stroomdiagram voor het buitengewoon onderwijs |
| | 2. Afstand | - Onnauwkeurig gemeten - Niet op de vloer gemarkeerd | = Afhankelijk van de gebruikte kaart (3, 5 of 6 m!) |
| D. SCORES | 3. Testafname | - Fout bij het afdekken van het oog (vb bril met opaak glas) - Lichtreflecties - Houding tov het kind - Kaart in een verkeerde positie aangeboden | - Occlusiebril van Leiden (klein model), occlusiepleisters of een <u>niet comprimerend</u> occlusief verband - Moedig het kind voortdurend aan en geef <u>geen</u> negatief oordeel! - Kaart op ooghoogte tonen |
| | 1. Registratie van de scores | - Fout bij het aflezen van de scores | - Handleiding van Snellen test raadplegen (zie hieronder) |
| | 2. Interpretatie van de scores | - Fout bij het aflezen van de stroomdiagrammen | - Stroomdiagram in functie van het klasniveau raadplegen |

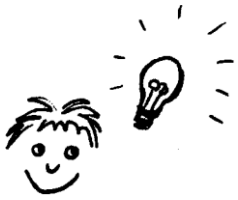
Voor meer details, raadpleeg:

- Standaard Visus Deel II, §5.3 p 82
- Handleiding van de test met Snellen letters/cijfers (Standaard Visus, nieuwe bijlage, website VVVJ)
- Stroomdiagrammen voor het testen van de gezichtsscherpte (Standaard Visus, Samenvatting)
- Vaak gestelde vragen rond Visus op onze website VVVJ



* In het donker zie je niet(s)!

Update 01.09.2015



First things First!

5

Voorwaarden opdat de richtlijn rond Visus werkt ofwel Wat doen als ze niet werkt...

| Kleurzinonderzoek met de <u>Ishihara-test</u> | | | |
|---|---|--|---|
| | AANDACHTSPUNTEN | MOGELIJKE PROBLEMEN | ZO MOET HET |
| A. OMGEVING | 1. <u>Belichting*</u>  | - Onvoldoende licht - Te gele lichtbron (zoals een gewone lamp of neonlicht) | - Minimale lichtsterkte op de test = 1500 lux - Kleurtemperatuur 5000 à 75000 Kelvin: dit is zeer wit licht! - Ideale lichtbron = TL lamp "Philips TLD 86, 18 W" gemonteerd op een statief |
| | 2. Lokaal | - Te druk, te veel afleiding | - Rustige omgeving |
| B. MATERIAAL | 1. Type test | - Verkeerde test - Verkeerde selectie van platen | - Selectie naargelang het aantal platen in de test (24 of 38): registratieformulieren voor de Ishihara test raadplegen |
| | 2. Staat van de test  | - Kleurbeschadiging (vergeling van de witte achtergrond of verheldering van de gekleurde zones door langdurige blootstelling aan licht) - Slijtage (vingerafdrukken) | - Test na gebruik afgesloten opbergen! |
| C. AFNAMEMETHODIEK | 1. Voorbereiding van het kind | - Onvoldoende voorbereiding | |
| | 2. Afstand | - Onjuiste afstand | - Afname op 40 à 75cm is de norm |
| | 3. Testafname | - Ontwikkelingsleeftijd van het kind? - Moedertaal van het kind? - Lage gezichtsscherpte - Getinte brillenglazen of lenzen - Houding tov het kind | - Aanwijskaart gebruiken - Bij bril dragers: test met bril afnemen - Moedig het kind voortdurend aan en geef <u>geen</u> negatief oordeel! |
| D. SCORES | 1. Registratie van de scores | - Fout bij het invullen van het registratieformulier | - Samenvatting van Standaard Visus raadplegen |
| | 2. Interpretatie van de scores | - Fout bij het aflezen van het registratieformulier | - Samenvatting van Standaard Visus raadplegen |

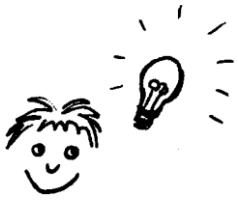
Voor meer details, raadpleeg:

- Herziening van de richtlijnen voor kleurzinonderzoek (2008), deel II en Bijlagen
- Formulier voor de registratie van de Ishihara-test (Standaard Visus, bijlagen 9 c)
- Vaak gestelde vragen rond Visus op onze website VVVJ



* **Zorg voor een goede belichting zodat je Ishihara-test niet alle kleuren van de regenboog uitslaat!**




Update 01.09.2015



First things First!

6

Voorwaarden opdat de richtlijn rond Visus werkt ofwel Wat doen als ze niet werkt...

| Onderzoek van het dieptezicht met de <u>TNO-test</u> | | | |
|--|--|--|--|
| | AANDACHTSPUNTEN | MOGELIJKE PROBLEMEN | ZO MOET HET |
| A. OMGEVING | 1. <u>Belichting*</u>  | - Onvoldoende licht - Verlichting van de platen is niet homogeen - Lichtreflecties | - Minimale lichtsterkte op de test = 1000 lux - Homogene verlichting - Geen lichtreflectie |
| | 2. Lokaal | - Te druk, te veel afleiding | - Rustige omgeving |
| B. MATERIAAL | 1. Type test | - Verkeerde test (vb Vlieg- of Titmus-test...) | - Afbeeldingen op de website van de VVVJ raadplegen |
| | 2. Staat van de test  | - Slijtage, beschadiging van de platen (vingerafdrukken) - Slijtage, beschadiging de rood-groene bril - Omgewisselde glazen | - Vraag aan het kind om de platen <u>niet</u> aan te raken - rood = links, groen = rechts |
| C. AFNAMEMETHODIEK | 1. Voorbereiding van het kind | - Onvoldoende voorbereiding | |
| | 2. Afstand | - Onjuiste afstand | - Afname op 40cm is de norm! |
| | 3. Testafname  | - Ontwikkelingsleeftijd van het kind? - Moedertaal van het kind? - Platen in een verkeerde positie aanbieden - Lage gezichtsscherpte - Getinte brillenglazen of lenzen - Houding tov het kind | - Test verticaal voor het kind - Bij bril dragers: rood-groene bril over de bril aanbrengen! - Moedig het kind voortdurend aan en geef <u>geen</u> negatief oordeel! |
| D. SCORES | 1. Registratie van de scores | - Fout bij het invullen van het registratieformulier | - Samenvatting van Standaard Visus raadplegen |
| | 2. Interpretatie van de scores | - Fout bij het aflezen van het registratieformulier | - Samenvatting van Standaard Visus raadplegen |

Voor meer details, raadpleeg:

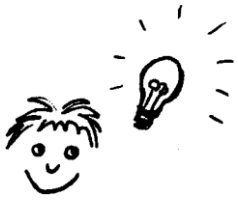
- Standaard Visus Deel II, §6.2 p 93
- Kwantitatieve bepaling van het binoculair stereozicht met de TNO-test (Standaard Visus, Samenvatting)
- Formulier voor de registratie van de TNO-test (Standaard Visus, bijlage 15 + website VVVJ)
- Vaak gestelde vragen rond Visus op onze website VVVJ



* In het donker zie je niet(s)!





* Zie het leven (maar niet de TNO-test) door een roze bril!



First things First!

7

Voorwaarden opdat de richtlijn rond Visus werkt ofwel Wat doen als ze niet werkt...

| Onderzoek van de oogstand (inspectie, corneareflexbeeldjes, unilaterale en alternerende covertest) | | | |
|---|---|--|--|
| | AANDACHTSPUNTEN | MOGELIJKE PROBLEMEN | ZO MOET HET |
| A. OMGEVING | 1. Lokaal | - Te druk, te veel afleiding | - Rustige omgeving |
| B. MATERIAAL | 1. Type materiaal | - Verkeerd materiaal (vb te fel schijnend penlampje, te grote fixatieobjecten...) | - Niet verblindend penlampje (eventueel met doorzichtige matte pleister beplakken) - Enkele <u>kleine</u> fixatieobjecten (afmeting: max. 5cm) |
| C. AFNAMEMETHODIEK | 1. Voorbereiding van het kind | - Onvoldoende voorbereiding | - "Overval" het kind niet met het onderzoek: stel het eerst op zijn gemak |
| | 2. Afstand | - Onjuiste afstand | - Afname op 40cm is de norm! - Onderzoeker zit op ooghoogte van het kind |
| | 3. Testafname  | - Onvoldoende aandacht van het kind - Ontwikkelingsleeftijd van het kind? - Het kind fixeert niet goed - De covertest schrikt het kind af - Houding tov het kind  - Het kind wordt door het lichtje verblind - Kind draagt een bril - Verkeerde testvolgorde: NOOIT beginnen met altern. covertest (intermittente of latente afwijking kan dan manifest voorkomen!) | - " <u>One toy, one look</u> ": gebruik voor elk oog, en indien nodig voor elke test, een ander stukje speelgoed - Beweeg het fixatieobjectje en controleer of het kind volgt - De cover moet van bovenaf voor één oog gebracht worden - Moedig het kind voortdurend aan en geef <u>geen</u> negatief oordeel! - Richt het lichtje op de neusbrug of iets naar boven - Bij bril dragers wordt het onderzoek <u>mét</u> bril verricht - Zo hoort het: 1/ Inspectie 2/ Corneareflexbeeldjes 3/ Unilaterale covertest 4/ Alternerende covertest |
| D. RESULTATEN | 1. Interpretatie van resultaten | - Verkeerde testvolgorde - Verkeerde interpretatie | - Samenvatting van Standaard Visus raadplegen |

Voor meer details, raadpleeg:

- Standaard Visus Deel II, Hoofdstuk 4 p 70
- Onderzoek van de oogstand (Standaard Visus, Samenvatting)
- Vaak gestelde vragen rond Visus op onze website VVVJ



"One toy, one look": gebruik voor elk oog, en indien nodig voor elke test, een ander stukje speelgoed