



WERKWIJZE — AUDIOMETRIE: TIJDIGE DETECTIE VAN NEUROSENSORIEEL GEHOORVERLIES

WIE WORDT ONDERZOCHT

Eerste kleuters

- Die geen neonatale screening van het gehoor kregen OF
- Die een of meer risicofactoren hebben om gehoorverlies te ontwikkelen

De risicofactoren zijn:

- Prematuriteit ≤ 32 weken
- CMV-infectie tijdens de zwangerschap
- Bacteriële meningitis
- Ernstig hoofdtrauma
- Familiaal erfelijk voorkomen van gehoorverlies

Het gehooronderzoek is in dit geval niet verplicht maar wordt aan de ouders aangeboden

Tweede kleuters ...

krijgen een identiek aanbod als de 1^{ste} kleuters, in het eerste implementatiejaar 2015-16

Leerlingen van het eerste leerjaar

Alle leerlingen worden systematisch gescreend met uitzondering van kinderen met een gedocumenteerd neurosensorieel gehoorverlies

Voor het buitengewoon onderwijs is de aanpak gelijklopend aan het eerste leerjaar voor de kinderen die in het kalenderjaar 7 jaar worden.

De kleinste kleuters verdienen een opvolging in een gespecialiseerde dienst.

EEN GOEDE VOORBEREIDING

Verzamel de oudervragenlijsten.

- Identificeer de kleuters die in aanmerking komen voor een gehooronderzoek
- Contacteer de ouders om na te gaan of ze het gehooronderzoek bij het CLB verkiezen dan wel of ze naar een gespecialiseerde dienst willen
- Controleer bij elk vervolgsconsult nieuwe melding van risicofactoren of zorg over het gehoor

Controleer het materiaal

- Een eenvoudig transporteerbare audiometer (gekalibreerd volgens de ISO-389 normen)
- Voor de hoofdtelefoon zijn de TDH-39, TDH-49 en DD-45 uitgerust met Peltorkappen goed

Controleer het onderzoekslokaal

- Op visuele prikkels (ramen, spiegels, speelgoed, personen)
- Op auditieve prikkels (personen, storende geluidsbronnen)
- Doe een kwaliteitscontrole met een fysiologische ijking in het onderzoekslokaal. Belangrijk is je persoonlijke waarnemingsdrempel in stille omstandigheden vooraf te kennen. Als je waarnemingsdrempel in het beschikbare lokaal **gelijk is of maximaal 10 dB hoger** ligt, zijn de onderzoeksomstandigheden aanvaardbaar.

DE AUDIOMETRIE

Selecteer de geschikte beslisboom

- Eerste kleuter/tweede kleuter
- Eerste leerjaar
- Voor kinderen in het buitengewoon onderwijs die 7 jaar worden in het kalenderjaar

Selecteer het geschikte audiometrieprotocol

- Voor eerste/tweede kleuter
- Voor het eerste leerjaar

Voor jonge kleuters, een selectief consult

- Nodig bij voorkeur de ouders uit op het centrum
- Vervolledig de anamnese betreffende risicofactoren en gerelateerde co-morbiditeit
- Conditioneer de kleuter voor de spelaudiometrie
- Voer de audiometrie uit volgens protocol
- Geef de ouders meteen de resultaten mee en verwijs volgens de beslisboom 1^e /2^e kleuter

Voor het eerste leerjaar, een systematische screening

- Geef samen met de juf toelichting aan de kinderen over de werkwijze bij een audiometrie en wat er van hen wordt verwacht. Inspiratie vind je bij de aanpak van de spelaudiometrie
- Ook na een klassikale uitleg is een herhaling ervan voor elke leerling afzonderlijk zinvol
- Voer de audiometrie uit volgens protocol
- Het gebruik van speelgoed is in principe niet nodig, maar kan helpend zijn waar een individueel onderzoek moeilijk blijkt
- Deel de ouders de resultaten mee en verwijs volgens de beslisboom 1^e leerjaar
- Geef gepaste informatie aan de jonge leerling

Registreer de risicofactoren, het resultaat van de audiometrie en de nazorg in LARS