

Standaard 'Gewicht'



Vlaamse Wetenschappelijke Vereniging voor
Jeugdgezondheidszorg
i.o.v. de Vlaamse Overheid

Met steun van de
Vlaamse overheid 

Doelstelling

- (vroeg)Tijdige opsporing van kinderen/jongeren met obesitas
- (vroeg)Tijdige opsporing van kinderen/jongeren met (ernstig) ondergewicht
- (vroeg)Tijdige opsporing van kinderen/jongeren met een ernstig eetprobleem



Begeleiden naar
doorverwijzing

En dus.....

- Kinderen & jongeren met overgewicht moeten kunnen terugvallen op “een gezonde school”
- Kinderen & jongeren met overgewicht én bijkomende risicofactoren verdienen een beleid “op maat”

Enkele principes

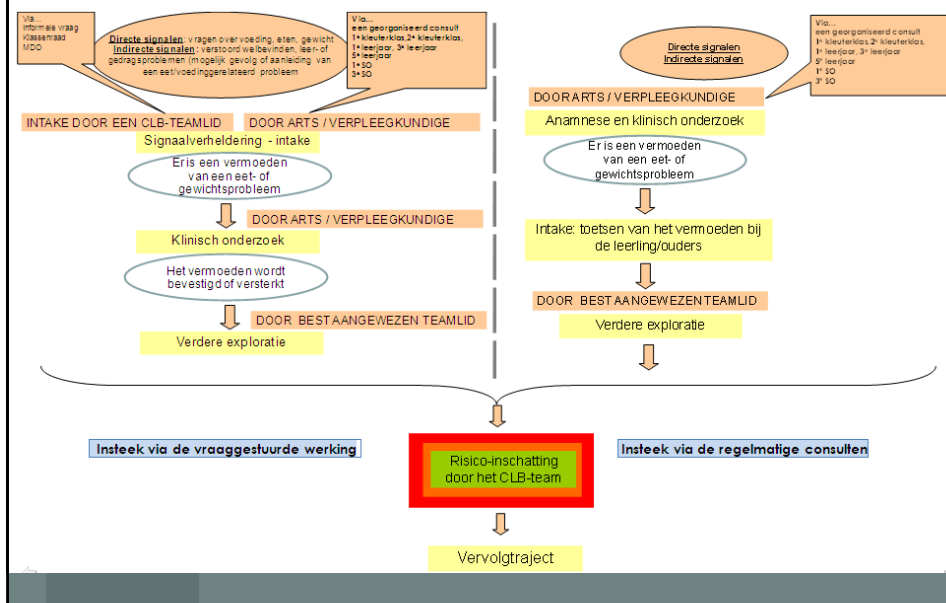
- Welbevinden centraal
 - In het gezondheidsbeleid op school = de beste preventie!
 - Bij het CLB in het vraaggestuurd en systematisch werken
- Scholengezondheidsbeleid focust op gedrag
- CLB focust op gedrag én gewicht
- Gewicht is slechts één van de parameters bij het inschatten van het gezondheidsrisico
- Gewicht is een morfologisch kenmerk
 - Vraagt om interpretatie

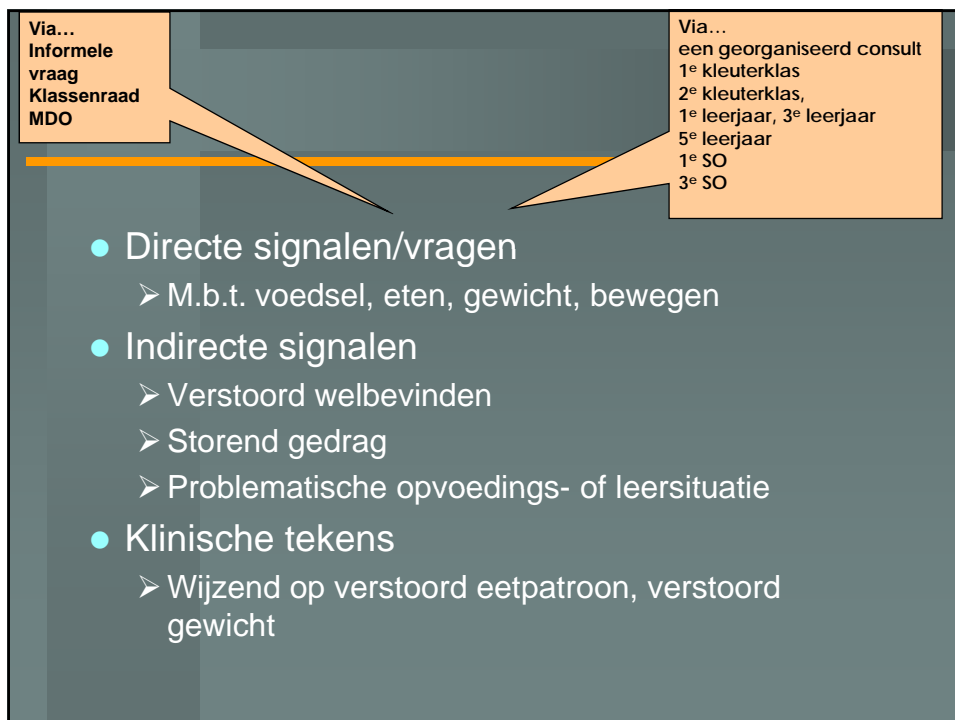
Enkele principes

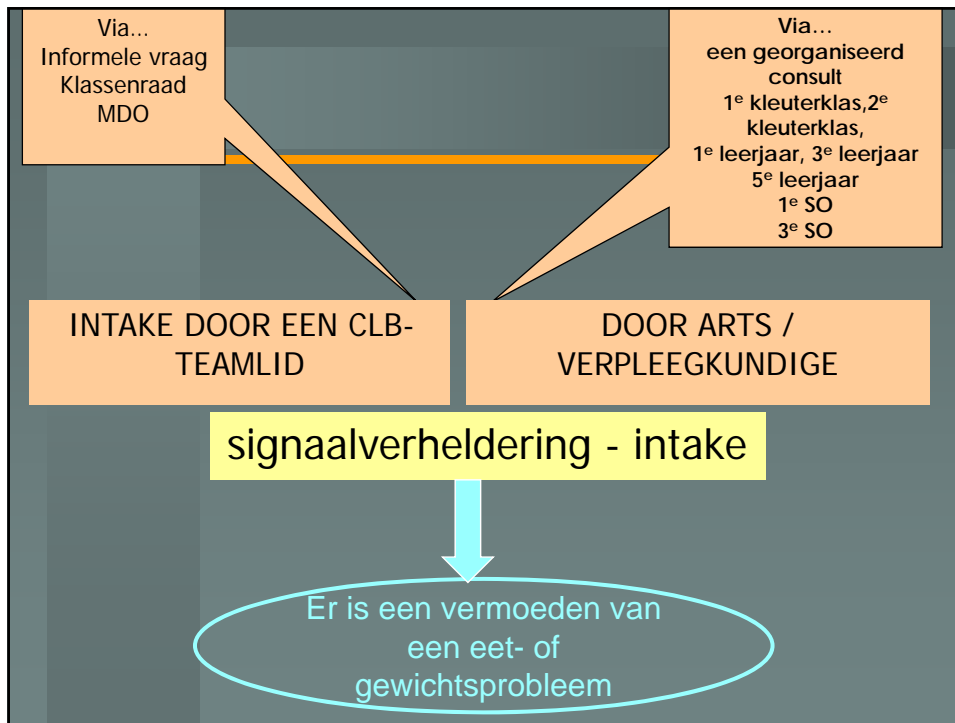
- Stapsgewijze aanpak
- Teamwerk
- HGW
- Haalbare doelen
 - Voor leerling & ouders
 - Voor CLB



Schematisch traject van signaal naar zorg







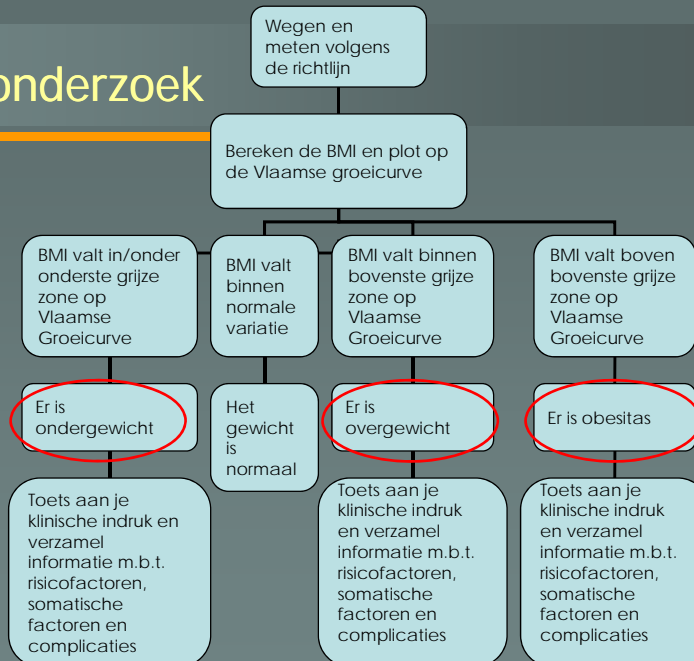
Verhelderen van het signaal-intake

- Doel:
 - Welke vragen en zorgen leven bij betrokkenen
 - Wat is de beleving t.a.v. het signaal?
 - Welbevinden thuis, op school, vrije tijd?
 - Motivatie voor aanpak?
 - Is er relatie met eten, voeding, gewicht?
- Besluit
 - Er zijn vragen/zorgen bij leerling/ouders
 - Men vermoedt relatie met eten/voeding/gewicht

Klinisch onderzoek

- Doel:
 - Is het gewicht verstoord?
 - Is de gezondheid verstoord?
 - Zijn er somatische risicofactoren?
 - Zijn er complicaties?
 - Aanvullende vragen bij de intake over het welbevinden en functioneren van het kind/de jongere
- Besluit:
 - Het gewicht is normaal/verstoord
 - Het vermoeden van eetprobleem wordt versterkt

Klinisch onderzoek



Verdere exploratie

- Doel:
 - Verder in kaart brengen van de lichamelijke en sociaal-emotionele risicofactoren en sterkten;
 - Breder beeld krijgen van de impact op het kind/de jongere;
 - observatiemomenten (in de klas, de refter,..)
- Besluit:
 - Team heeft voldoende informatie voor de risico-inschatting

Naar CLB-team voor
risico-inschatting

triage

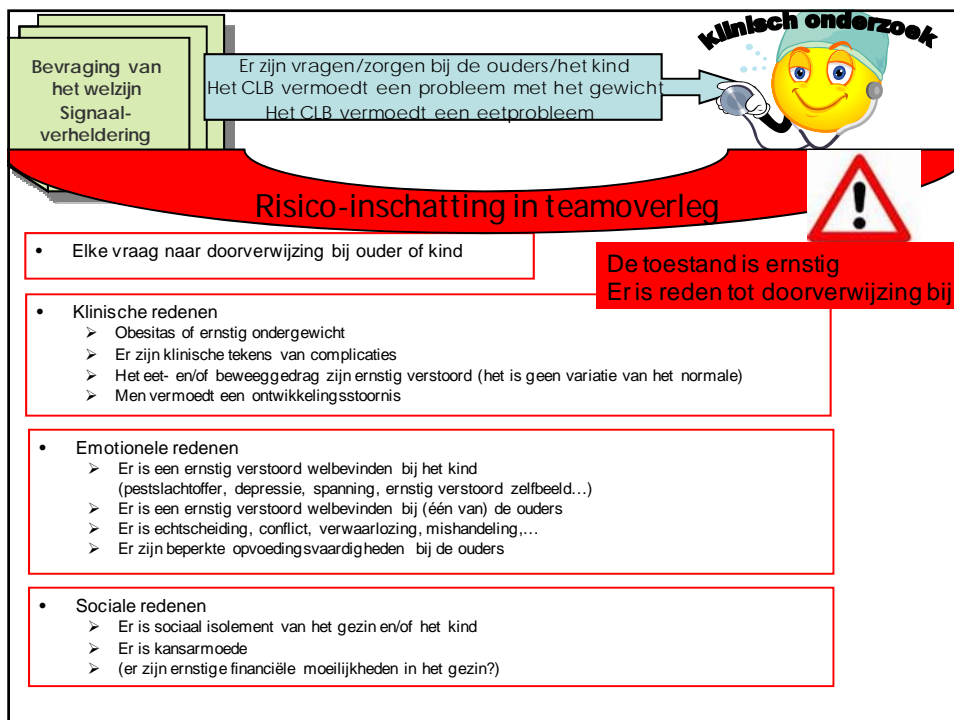
Geen onmiddellijke interventie vereist

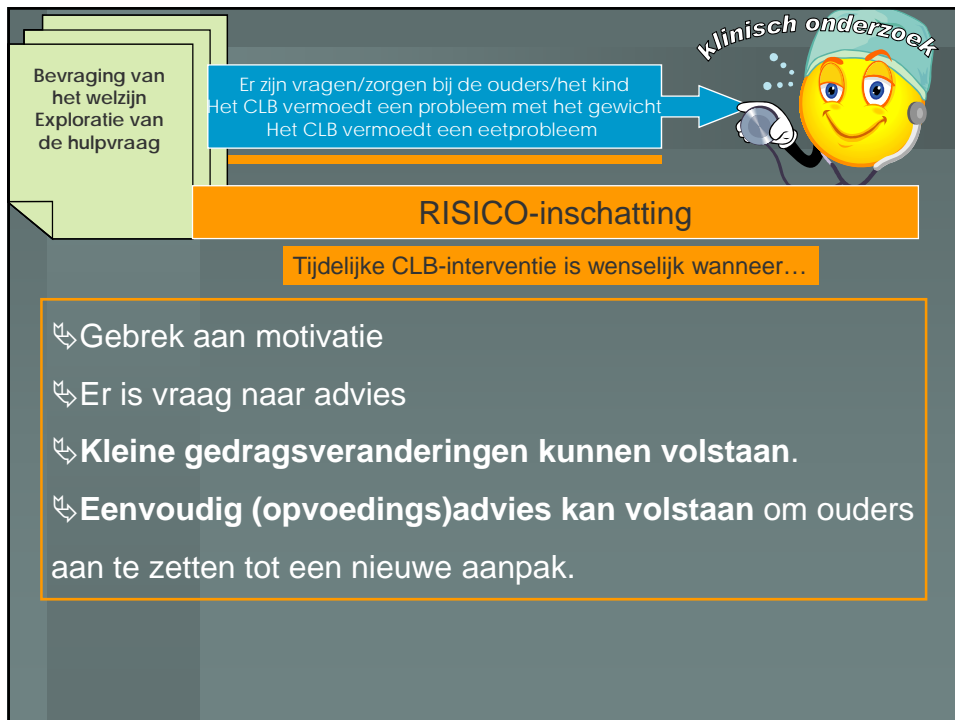
Een korte tijdelijke CLB-interventie

Een doorverwijzing is wenselijk

Risico-inschatting

- Klinische criteria
 - Gewicht
 - Risico's
 - Complicaties
- Risicofactoren & beschermende factoren in SE-sfeer
 - Bij kind, ouders, gezin, context
- Welbevinden
 - Thuis, op school, vrije tijd





Korte CLB-interventie: bij gebrek aan motivatie

- Nagaan in welke fase van contemplatie-verandering de ouders/leerling zich bevinden
- Pas het gesprek aan, aan het stadium
- Géén motivatie, géén verdere interventie
- Hou (telefonisch) contact

Korte CLB-interventie: advies tot gedragsverandering

- Anamnese
- Focus op gedrag en goede gewoonten
 - Stimuleren tot méér beweging: 1u/dag
 - Stimuleren tot dagelijks ontbijt
 - Verminderen van dagelijks gebruik van gezoete dranken
 - Beperken van TV & PC: max 2u/dag
 - Niet troosten of belonen met eten

CLB-interventie:

- Kortdurend
- Begeleiden tot gedragsverandering
- Géén begeleiding tot gewichtsverlies/gewichtstoename
 - Is opdracht voor curatieve sector

Bevraging van het welzijn
Exploratie van de hulpvraag

Er zijn vragen/zorgen bij de ouders/het kind
Het CLB vermoedt een probleem met het gewicht
Het CLB vermoedt een eetprobleem

klinisch onderzoek

RISICO-inschatting

Er is geen onmiddellijke interventie noodzakelijk/wenselijk wanneer...

- ↳ Het **welbevinden** van het kind **goed** is.
- ↳ De ouders over **voldoende kennis en opvoedingsvaardigheden** beschikken om het probleem aan te pakken eventueel met behulp van specifieke adviezen.
- ↳ De ouders en het kind op dit moment **geen interventie accepteren**. Toon respect voor deze beslissing, maar geef aan dat het CLB steeds ter beschikking staat.

Hou hier telefonisch contact.

Warm pleidooi tot samenwerking...

arts

KO

Vplk

Psy-pedagoog

intake
exploratie
Risico-
inschatting

MW