

5.3. UITVOERING VAN DE TEST

5.3.1. ALGEMEEN

5.3.1.1. Voorbereiding

Vóór het onderzoek wordt het kind vertrouwd gemaakt met de onderzoeksmethode. Bij de kleuters wordt door middel van spelconditionering de test, enkele dagen voor het onderzoek, door de kleuterleerkracht aangeleerd (zie bijlage 5). Onderzoek heeft aangetoond dat de voorbereiding van de leerlingen tot het beste resultaat leidt bij die leerkrachten die het meest gemotiveerd zijn. Deze motivatie blijkt duidelijk in de hand gewerkt te worden door de uitleg over het nut van dit onderzoek voor de leerlingen, de eigen ervaring van de leerkracht met amblyopie die te laat ontdekt werd bij vroegere leerlingen, en of de voor te bereiden test de kinderen aanspreekt¹⁸. Vooraleer het eigenlijke onderzoek plaatsvindt, informeert de verpleegkundige bij de kleuterleerkracht hoe de test werd ingeoeffend en of er bepaalde problemen waren. Aan het kind wordt eerst op één meter afstand het grootste symbool aangeboden zonder afdekbril en wordt opnieuw uitgelegd wat er verwacht wordt. De verpleegkundige moedigt voortdurend het kind aan en geeft geen negatief oordeel (in de zin van “Kijk eens goed!”, “Neen!” enz.).

5.3.1.2. Afstand

De correcte afstand voor de gebruikte test moet gerespecteerd worden: voor de LogMAR 3m Crowded Test en de Kay 3m Crowded Book is het drie meter, voor de Snellen optotypen kan het drie, vijf of zes meter zijn afhankelijk van de gebruikte test. De testafstand kan op de vloer gemarkeerd worden met kleefband. De kaart wordt getoond op ooghoogte van het kind.

5.3.1.3. Belichting

De symbolen op de kaart zijn zwart op een heldere achtergrond om een goed contrast te verkrijgen. Vergeelde kaarten dienen vervangen te worden. De visus wordt bepaald in een onderzoeksruijme met een normale werkverlichting. De verlichting van de kaart dient homogeen en helder te zijn. Er mogen geen lichtreflecties zichtbaar zijn. Om een goed contrast aan te brengen tussen de omgevingsverlichting en de kaart wordt geadviseerd gebruik te maken van spotverlichting, met name twee 100 Watt spotlampen met een grote spreidingshoek die de kaart schuin van boven van ongeveer twee meter afstand bestralen. De lichtsterkte op de kaart moet minimaal 500 en maximaal 2000 lux bedragen (Lux: eenheid van verlichtingssterkte, afgekort tot lx.) Bij twijfels kan de lichtsterkte door middel van een luxmeter gemeten worden. Uit een onderzoek verricht in het MST in 1992 blijkt dat visusonderzoek op school in 80,1% van de gevallen gebeurde met lichtwaarden onder de 500 lux (waarvan 52,5% tussen 100 en 500 lux en 27,6% met minder dan 100 lux)¹⁸. Visusonderzoek is ook mogelijk met behulp van een lichtbak met opvallend licht op de kaart die in de bak is opgehangen of een lichtkast met doorvallend licht door de glazen wand waarop de symbolen gedrukt staan².

5.3.1.4. Afdekken

Bij kinderen die geen bril of pleister dragen wordt de visus voor elk oog afzonderlijk bepaald. Het andere oog wordt afgedekt. Daarvoor kan men gebruik maken van plakkers (vb. Opticlude®, of Micropore® 5cm breed) of een niet-comprimerend occlusief verband of een occlusiebril van Leiden (klein model). Bij kinderen die een bril dragen dient erop gelet dat de afdekking op de huid zit, onder de bril. Brillen met een opaak glas zijn NIET geschikt om een oog af te dekken omwille van een te grote spiekkans.

5.3.1.5. Kinderen met bril

Kinderen die een bril dragen worden mét bril onderzocht, en de visus wordt uitsluitend voor de twee ogen samen bepaald. Bedoeling is om te evalueren hoe het kind functioneert in de klas met zijn correctie. Het onderzoek zonder bril gebeurt alleen op uitdrukkelijke vraag (bijvoorbeeld indien